

GWTの手法を取り入れた地図学習

宇田川勝司

愛知県江南市立
布袋中学校

ハルカさんの「萩」歴史散策

歴史が大好きなハルカさんは、幕末のヒーローたちの出身地である山口県萩市を訪れ、萩に住むさくらさんとゆうた君に萩市内を案内してもらうことになりました。ハルカさんの予定は、さくらさんとA地点で待ち合わせ、そこから2人でゆうた君が待っているB地点へ行き、そして3人で萩の歴史や史跡を紹介した観光ガイドをC地点で入手し、市内の有名な史跡(D地点)を訪れるつもりです。

さて、A地点・B地点・C地点・D地点はどこでしょうか。また、ハルカさんたちはどの道を通るのでしょうか。次の指示に従い、情報カードをもとにグループで協力し合ってハルカさんの散策ルートを探し出してください。

- 指示1** 出発地のA地点を見つけ、地図に赤で①と書きなさい。
指示2 A地点からの経路を青でたどり、B地点を見つけて赤で②と書きなさい。
指示3 B地点からの経路を青でたどり、C地点を見つけて赤で③と書きなさい。
指示4 C地点からの経路を青でたどり、目的地のD地点を見つけて赤で④と書きなさい。



国土地理院発行5万分の1地形図「萩」

中学校

すぐ使える手づくりプリントページ
思考・判断=表現力をつけるワーク



宇田川勝司

GWTの手法を取り入れた地図学習

表現力を伸ばすため、今回の指導要領改訂では言語活動が重視されている。グループ学習はその有効な学習形態のひとつである。今、小中学校では学級集団づくりのためにGWT(グループワーク・トレーニング)が評価されているが、言葉による表現力を育てるGWTの手法を社会科のグループ学習に応用してみた。5万分の1地形図を使った課題解決学習にグループを取り組ませ、地図記号や縮尺など説図の基本の定着とその応用力を伸ばすことをねらいとした。

■授業のすすめ方

- ① グループ分け(各4人)をする。
- ② 各グループに地図プリント「ハルカさんの「萩」歴史散策」を配る。
- ③ 各グループに4枚1組の情報

●うだがわ、かつし おもな著書に「クイズで楽しもうピクチャー意外日本地理」草思社、「数字が語る現代日本の「ウラ」」オモテ」学習研究社など、日本テレビ「世界一受けたい授業」講師

カードを配り、一人1枚ずつカードを分けるよう指示する。

⑤ 開始を告げ、課題解決に取り組みさせる。

④ 課題とルールを説明する。

⑥ 指示4が正解するまでの所要時間を測る。

「配付した地形図と情報カードをもとに、ハルカさんが萩の町をどのように散策したのかそのルートと目的地を、グループで協力し合って見つけよう。」

ルール

- ・自分の情報カードを他人に見せてはいけない。
- ・カードの情報は言葉でグループの人たちに伝える。
- ・情報をメモすることはよい。
- ・指示課題の答えが分かれば、地図に記入し、教師に報告する。
- ・情報カードは4回配布され、各回の課題をクリアすると、次の情報カードが入手できる。

課題をクリアするには、果樹園・水準点・市役所などの地図記号や5万分の1地形図では10メートルが地図上で2ミリになるという縮尺の基本を理解し、実際に地形図から土地利用や景観を読み取る力が必要とされる。最終課題をクリアするまでの時間を測り、GWTの手法を取り入れることにより、生徒はゲーム感覚で楽しみながら考え、判断し、地図を読み取る能力を伸ばすことができる。また、身近な地域の地形図を活用すると、郷土の理解や再発見にも効果が期待される。

△愛知県江南市立布袋中学校V

＜指示 1＞さくらさんとの待ち合わせ場所 A 地点を見つけよう。

A 地点を見つけよう さくらさんが待っている場所は駅である。	A 地点を見つけよう さくらさんのいる場所から200メートル南西の方角には神社がある。
A 地点を見つけよう さくらさんがいる場所から北の方角には萩城跡がある指月山が見える。	A 地点を見つけよう さくらさんがいる場所の付近には広くはないが水田が見られる。

＜指示 2＞ゆうた君との待ち合わせ場所 B 地点を見つけよう。

B 地点を見つけよう ゆうた君は橋本川にかかる橋を渡ったところにいる。	B 地点を見つけよう ゆうた君がいる場所の東の方には果樹園がある。
B 地点を見つけよう ゆうた君がいる場所へは A 地点から500メートルほど進んだ交差点を右へ曲がる。	B 地点を見つけよう ゆうた君がいる場所へは A 地点からまず東南へ向かって進む。

＜指示 3＞C 地点で観光ガイドを入手しよう。

C 地点を見つけよう B 地点から C 地点へは国道に沿って北東へ進む。	C 地点を見つけよう B 地点から C 地点へは郵便局や高校の前を通り約1500メートル進む。
C 地点を見つけよう 観光ガイドが入手できる C 地点は公共施設である。	C 地点を見つけよう C 地点の施設の東側には消防署や病院がある。

＜指示 4＞幕末のヒーローたちの史跡 D 地点を見つけよう。

D 地点を見つけよう 史跡へは C 地点から500メートルほど進んだ郵便局のある交差点を右へ曲がる。	D 地点を見つけよう 目的地の史跡の北には小学校。南には工場。西には郵便局がある。
D 地点を見つけよう 史跡へは C 地点の前の水準点のある場所からそれほど広くない道をまず北へ進む。	D 地点を見つけよう 史跡へは郵便局のある交差点から東へ約200メートル進む。

※カードは切り離し、4回に分けて1人1枚ずつ配布する。